



แบบรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2565

- ชื่อกิจกรรม/โครงการ “MUEG ต้นแบบรถยนต์พลังงานไฟฟ้าอัจฉริยะเพื่อการศึกษาไทย ยุค 5G”
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภุชญา อัครสกุลเกียรติ.....
.....นางสาวสุกัญญา ลีเจริญ.....
- สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ..คณะวิศวกรรมศาสตร์..มหาวิทยาลัยมหิดล
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
(/) Onsite จำนวนรวมทั้งสิ้น..186..คน จากจำนวน...100...คน ตามเป้าหมายในข้อ 5. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ
คิดเป็นร้อยละ....186....จากเป้าหมาย
() Online จำนวนรวมทั้งสิ้น.....คน จากจำนวน.....คน ตามเป้าหมายในข้อ 5. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ
คิดเป็นร้อยละ.....จากเป้าหมาย
- ผลการดำเนินงาน
5.1 ผลงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน (ตามข้อ 11. ในแบบเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม/โครงการ)

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	15 - 18 ก.พ. 2566	15 - 18 ก.พ. 2566	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อ ดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวพัฒนาทักษะครู และนักเรียนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รวบรวมการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน การจัดโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการ อาทิเช่น นวัตกรรมต้นแบบสำหรับเสริมทักษะการพัฒนาเรียนรู้ เป็น ต้น						
15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึกทักษะ และการอบรม						
ขั้นตอนปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน (D)						
1. จัดประชุมแนวทางร่วมกับโรงเรียนฯ/คณะฯ	19 ก.พ. 2566	19 ก.พ. 2566	-	-	100	100
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบกิจกรรม “รถยนต์พลังงานไฟฟ้าอัจฉริยะเพื่อ การศึกษาไทย ยุค 5G” ให้ตรงกับความเหมาะสมกับพื้นฐาน ของครู/นักเรียน						
5. พัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมพร้อมใช้ในการเรียนการสอน						
6. ทบทวนบทเรียนจากกิจกรรม/ประเมินประสิทธิภาพการ เรียนการสอน						
7. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่/ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับใช้ ในการจัดกิจกรรมโครงการวันที่ 21 ก.พ. 2566	20 ก.พ. 2566	20 ก.พ. 2566	1,050	1,050	100	100
8. อบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “รถยนต์พลังงาน ไฟฟ้าอัจฉริยะเพื่อการศึกษาไทย ยุค 5G” ให้กับครูและ นักเรียน ดังนี้ - กิจกรรมกระตุ้นฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยศาสตร์ วิศวกรรม - กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง รถยนต์พลังงานไฟฟ้า อัจฉริยะเพื่อการศึกษาไทย ยุค 5G - กิจกรรมแข่งขันวัดความรู้จากการเรียนรู้ รถยนต์ พลังงานไฟฟ้าอัจฉริยะเพื่อการศึกษาไทย ยุค 5G - กิจกรรมประเมินผลความสำเร็จ วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ	21 ก.พ. 2566	21 ก.พ. 2566	2,950	2,950	100	100
9. ส่งมอบ “หลักสูตรสำหรับการพัฒนาการศึกษา” จำนวน 1 เล่ม						
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	22 ก.พ. – 20 มี.ค. 2566	22 ก.พ. – 20 มี.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สำรวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ โดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความคิดเห็น และความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	22 ก.พ. – 20 มี.ค. 2566	22 ก.พ. – 20 มี.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

5.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (ตามข้อ 12. ในแบบเสนอขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ)

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p>5.2.1 ผลผลิต (output) หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อ เสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ “MUEG ต้นแบบรถยนต์พลังงาน ไฟฟ้าอัจฉริยะเพื่อการศึกษาไทย ยุค 5G”</p>	<p>1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ</p> <p>1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ</p>	<p>186</p> <p>117</p>	
<p>5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome) หมายถึงผลประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อ เนื่องมาจากผลผลิต</p> <p>1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>2. ครูและนักเรียนได้รับความรู้ และทักษะในการพัฒนา ด้านเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ครูและนักเรียนได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำ ให้โรงเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่ม มาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน</p> <p>4. โรงเรียนฯมีแผนการพัฒนาศึกษาสู่รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูและนักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่อง ทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีศักยภาพที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนา ต่อยอดการศึกษาให้นักเรียนได้สามารถเข้าศึกษาต่อใน สถาบันการศึกษาชั้นนำได้</p>	<p>1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ</p> <p>1.2 ประโยชน์ที่โรงเรียน/ครู/ นักเรียนได้รับ</p>	<p>1.1.1 ระดับ 3.51</p> <p>1.2.1 ความรู้/ความ สอดคล้องกับความ ต้องการของครู/ นักเรียน/โรงเรียน/ ชุมชน/ชื่อเสียง ระดับ 3.51</p> <p>1.2.2 จำนวนครูและ นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนามากกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2.3 หลักสูตร กิจกรรมการพัฒน ทักษะ จำนวน 1.1 เล่ม</p>	<p>4.15</p> <p>4.01</p>	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p>6. โรงเรียนฯได้รับการยกย่องให้เป็นหน่วยงานที่มีครูและนักเรียนมีการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>7. โรงเรียนฯ/ชุมชนได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนครปฐม</p> <p>8. โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาให้ชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น</p> <p>9. บุคลากรคณะฯได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทางด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>10. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>11. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนฯ และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย และบริเวณอื่นๆตามความเหมาะสม</p>	1.3 ประโยชน์ที่บุคลากร/นักศึกษาได้รับ	<p>1.3.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/ความมีจิตอาสา มากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.2 เสริมสร้างทักษะและความรู้ด้านวิศวกรรม มากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.3 การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการ ด้านรับใช้สังคม ระดับ 3.51</p>	4.00	
	1.4 ประโยชน์ที่คณะได้รับ	<p>1.4.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/การติดต่อสื่อสาร/ความมีจิตอาสา/ความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.2 ความรู้และทักษะมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.3 เกิดประสบการณ์ตรง มากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.4 ใช้ความรู้การบูรณาการด้านศาสตร์วิศวกรรม มากกว่า 2 สาขา</p> <p>1.4.5 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเฉพาะกับครู/นักเรียน/ชุมชนมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.6 เกิดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.7 สร้างเครือข่ายในพื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างความสามัคคี มากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.8 สร้างชื่อเสียง มากกว่าระดับ 3.51</p>	3.89	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
	1.5 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับ	1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ความมีจิตอาสา/การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการ ด้านรับใช้สังคม ระดับ 3.51	3.89	
	1.6 ผลกระทบด้านสังคม	1.6.1 ด้านคน/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับ 3.51	3.91	
	1.7 ปรับปรุงโครงการ	1.7.1 ด้านเวลา/ด้านสถานที่/ด้านการจัดกิจกรรม น้อยกว่า ระดับ 3.51	1.53	
	1.8 จำนวนครั้งที่ได้รับบริการ	1.8.1 มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง	1.67	

5.3 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. โรงเรียนฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน
3. โรงเรียนฯมีแผนการเรียนการสอนสู่รายวิชาเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
6. โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนครปฐม
7. โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

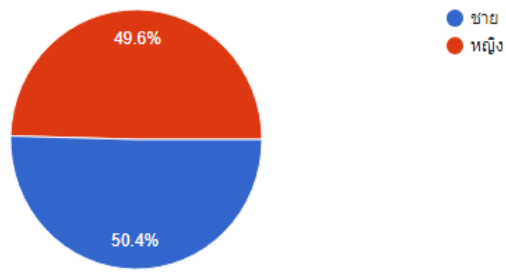
5.4 ระยะเวลาดำเนินงาน

- 5.4.1 ที่กำหนดตามแผน เริ่มต้นวันที่...15...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ.2566...สิ้นสุดวันที่...20...เดือน...มีนาคม...พ.ศ.2566.
 - 5.4.2 ที่ดำเนินงานจริง เริ่มต้นวันที่...15...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ.2566...สิ้นสุดวันที่...20...เดือน...มีนาคม...พ.ศ.2566.
- (/) เป็นไปตามแผน () เร็วกว่าแผน () ช้ากว่าแผน เนื่องจาก

5.5 กราฟแสดงรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

เพศ

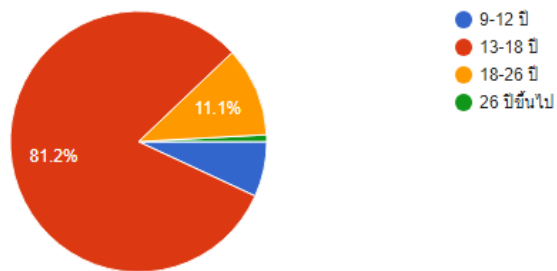
คำตอบ 117 ข้อ



รูปภาพที่ 1 แสดงร้อยละแยกตามเพศ

อายุ

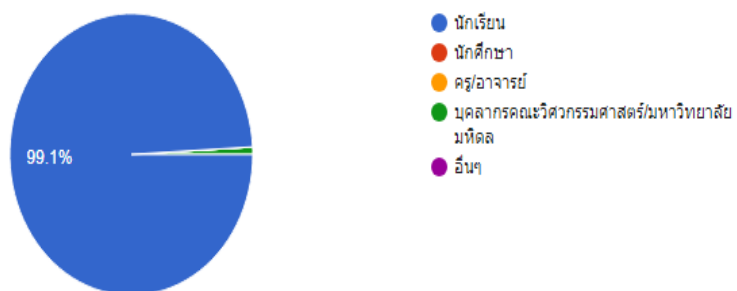
คำตอบ 117 ข้อ



รูปภาพที่ 2 แสดงร้อยละแยกตามอายุ

สถานะ

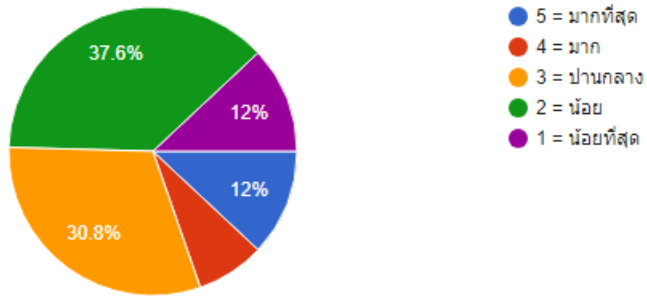
คำตอบ 117 ข้อ



รูปภาพที่ 3 แสดงร้อยละแยกตามสถานะ

ความรู้ก่อนเข้าอบรม

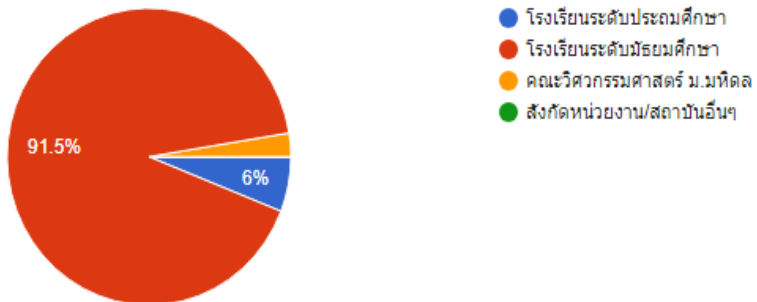
คำตอบ 117 ข้อ



รูปภาพที่ 4 แสดงร้อยละแยกตามระดับความรู้ก่อนเข้าอบรม

หน่วยงานต้นสังกัด

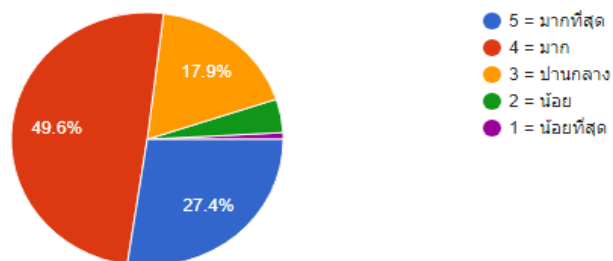
คำตอบ 117 ข้อ



รูปภาพที่ 5 แสดงร้อยละแยกตามหน่วยงานต้นสังกัด

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย คุณธันวา วงษาเทียม บริษัท ลิงค์เทค (ประเทศไทย) จำกัด

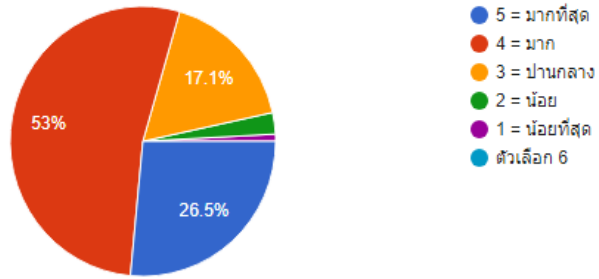
คำตอบ 117 ข้อ



รูปภาพที่ 6 แสดงร้อยละแยกตามระดับความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร คุณธันวา วงษาเทียม บ.ลิงค์เทค (ประเทศไทย) จก.

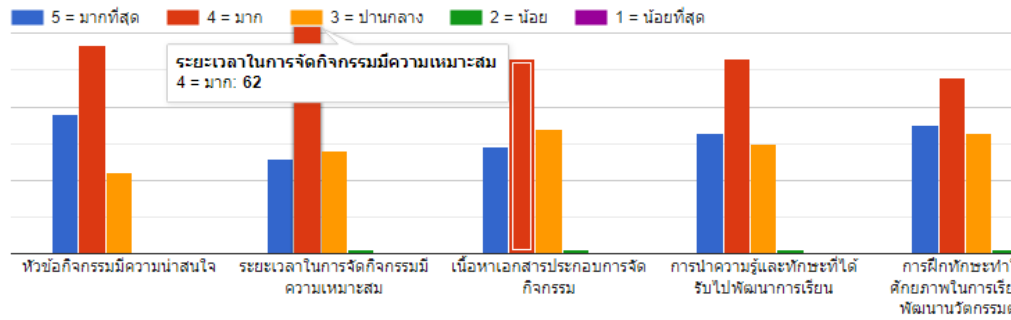
ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย นายอภิณพ พรศรี หน่วย ESR

คำตอบ 117 ข้อ



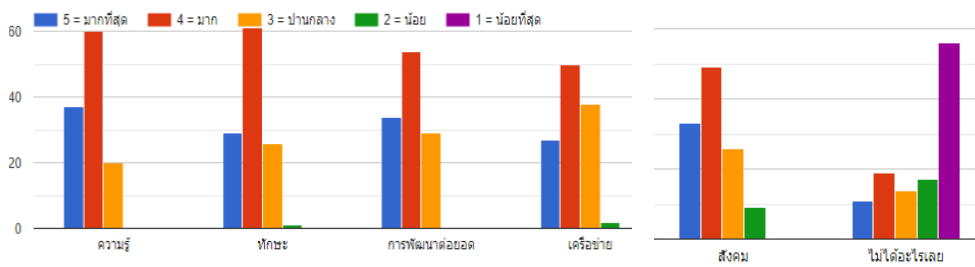
รูปภาพที่ 7 แสดงร้อยละแยกตามระดับความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร คุณอภิณพ พรศรี หน่วย ESR

เนื้อหาการอบรม



รูปภาพที่ 8 แสดงร้อยละความพึงพอใจเนื้อหาการอบรม

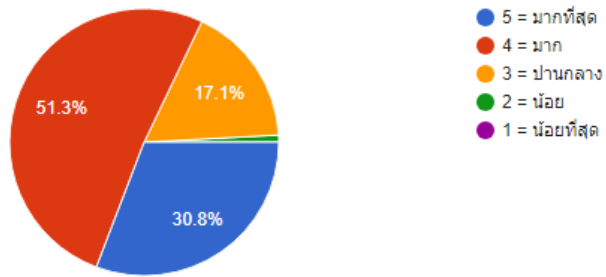
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม



รูปภาพที่ 9 แสดงร้อยละความพึงพอใจประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

คำตอบ 117 ข้อ



รูปภาพที่ 10 แสดงร้อยละความพึงพอใจความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจที่จะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป โปรดระบุ...

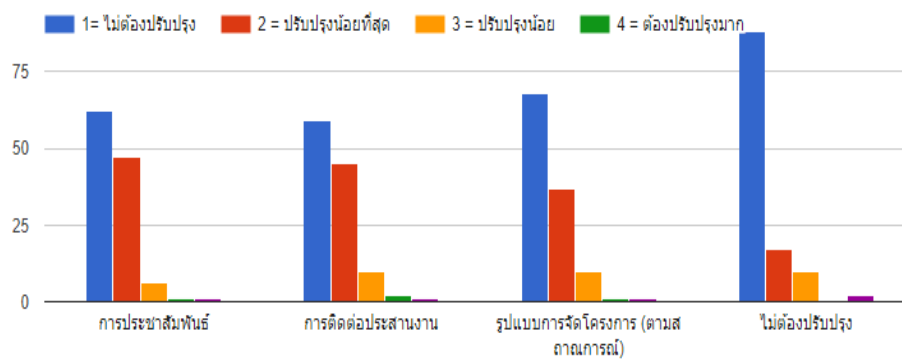
คำตอบ 117 ข้อ

-
ระบบiot
วิทยาศาสตร์
ไฟฟ้าเบื้องต้น
โซลาร์เซลล์
ไม่มี
คณิตศาสตร์
-
ระบบไฟฟ้า
อะไหล่ได้
รถไฟฟ้า
การขยายพันธุ์
อะไหล่ได้ครับ
รถ
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์
ดี
E sport
โซลัสเซลล์

นักวิจัย
น่าสนใจและสนุก
ไม่ทราบค่ะ
คนดี
สมาสพราหม์
ความรู้เครื่องยนต์
การสร้างพลังงานจากแสงอาทิตย์
—
อยากให้รู้ด้านเยอะๆ
หุ่นยนต์ประดิษฐ์
เกษตรพอเพียง
ไม่รู้
อยากให้รู้
ไม่มี
เทคโนโลยีด้านเกษตร
ดีอยู่แล้ว
พลังงานเกี่ยวกับแสงอาทิตย์
ไฟฟ้า
เกี่ยวกับพลังงานลม
สิ่งประดิษฐ์ต่างๆไปทดแทนพลังงานในการใช้ไฟ
การแสดงจัดการสอนในเรื่องภายในรถยนต์และรถมอเตอร์ไซด์
เครื่องยนต์
กิจกรรมส่งเสริมดีๆ
โซลาเซลล์
เกี่ยวกับไฟฟ้า
ยังนึกไม่ออกค่ะ
ไม่มี
ไม่รู้ราคา แต่รณะ
การแปลงไฟฟ้า
รถมอเตอร์ไซด์แสงอาทิตย์
ไม่แน่ใจ
พลังงานแสงอาทิตย์
จำไม่ได้
สอนคณิตศาสตร์
พลังงานจากแสงอาทิตย์
ความรู้ด้านเครื่องยนต์

รถยนต์
โซลาร์เซลล์
อียากไอเอ็ม
...
ไฟฟ้ากำลัง
ซ่อมรถยนต์
อาหารอร่อยๆและฝึกระเบียบ
เดาอบฮัตริยะะ
รถพลังงานไฟฟ้า

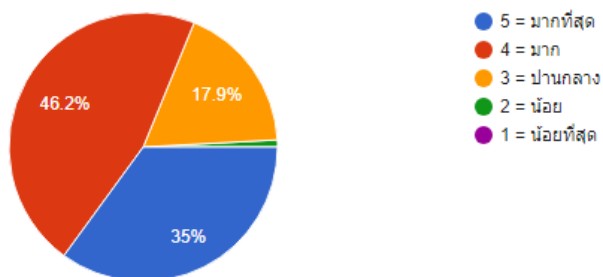
การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



รูปภาพที่ 11 แสดงร้อยละความพึงพอใจการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

ความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

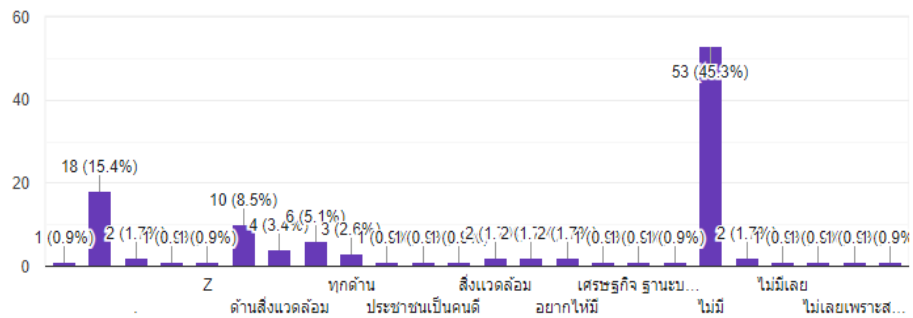
คำตอบ 117 ข้อ



รูปภาพที่ 12 แสดงร้อยละความพึงพอใจภาพรวมในการจัดโครงการ

กิจกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมด้านใด (ด้านสังคม/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม)

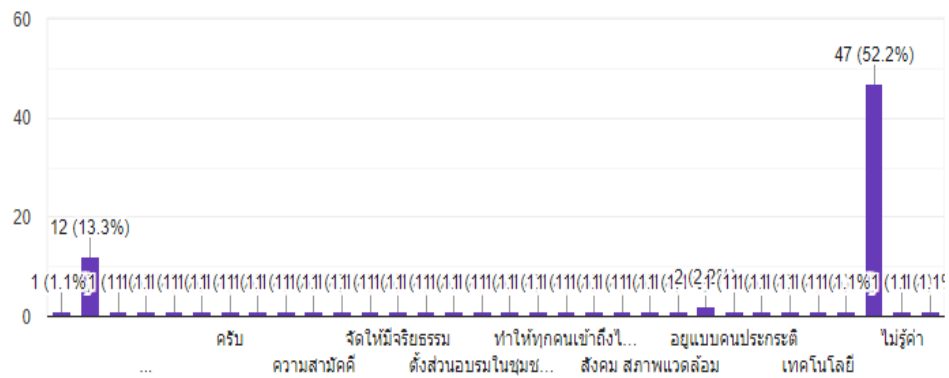
คำตอบ 117 ข้อ



รูปภาพที่ 13 แสดงร้อยละแยกตามกิจกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม

แนวทางที่อยากให้ช่างรักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

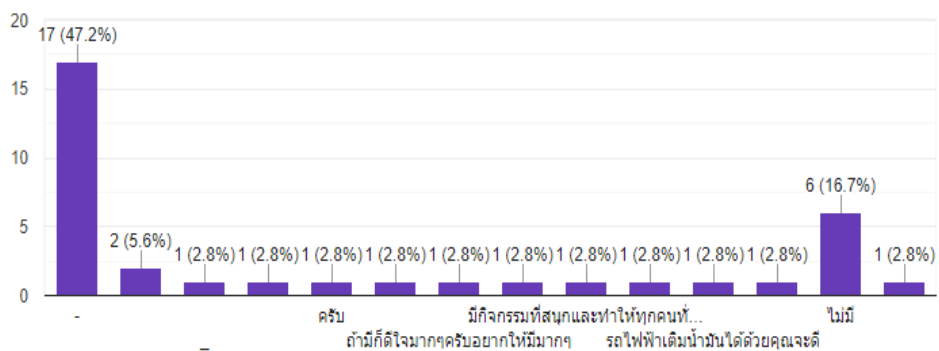
คำตอบ 90 ข้อ



รูปภาพที่ 14 แสดงร้อยละแนวทางที่อยากให้ช่างรักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

คำตอบ 36 ข้อ



รูปภาพที่ 15 แสดงร้อยละข้อเสนอแนะอื่นๆ

5.6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สอดคล้องตามข้อ 13. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ)

(/) เป็นไปตามแผน () ต่ำกว่าแผนบาท () สูงกว่าแผนบาท รายละเอียดดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้ รับอนุมัติ(บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	
		จากวงเงินที่ได้รับอนุมัติ	จากแหล่งอื่น (ถ้ามี)
1. ค่าตอบแทน			
1.1	-	-	-
2. ค่าใช้สอย			
2.1 ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (15 คน x 70 บ. x 2 มื้อ) (สำหรับวันที่ 20-21 ก.พ.2566) (สำหรับทีมงานจัดกิจกรรม)	2,100	2,100	-
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บ. x 2 มื้อ) (สำหรับวันที่ 20-21 ก.พ.2566) (สำหรับทีมงานจัดกิจกรรม)	900	900	-
3. ค่าวัสดุ			
3.1 ...ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ. (ของรางวัล).....	1,000	1,000	-
รวมวงเงิน	4,000	4,000	-
รวมวงเงินค่าใช้จ่ายจริงทั้งสิ้น	4,000	-	

6. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เช่น	
1. ด้านการเตรียมงาน	
1.1	1.1
2. ด้านระยะเวลา	
2.1	2.1
3. ด้านสถานที่	
3.1	3.1
4. ด้านการเดินทาง	
4.1	4.1
5. ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์	
5.1	5.1
6. ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	
6.1	6.1
7. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ	
7.1	7.1
8. ด้านงบประมาณ	
8.1	8.1
ฯลฯ	ฯลฯ

7. หากมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการในลักษณะเดียวกันมาก่อน ท่านได้นำผลการประเมินครั้งก่อน มาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งนี้อหรือไม่ (/) ใช้ () ไม่ใช้ เนื่องจาก.....
8. ท่านจะนำผลการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปหรือไม่ (/) นำไปปรับปรุง () ไม่นำไปปรับปรุง เนื่องจาก.....
() ได้แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา โดยจะนำไปปรับแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้.....
9. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ...1) เยี่ยมมาก...2. อยากให้จัดการกับเวลาการทำกิจกรรมให้มากกว่านี้ และเหมาะสมกว่านี้ (โดยรวมผมคิดว่ากิจกรรมนี้ถือว่าได้ในเวลาที่ต่อเนื่อง คงจะได้อะไรกับไปเยอะเลยครับ)...3. ระยะเวลากิจกรรมควรมากกว่านี้
10. ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ
- กิจกรรมประชุมร่วมกับโรงเรียนฯ เพื่อสรุปแนวทางพัฒนาทักษะครู และนักเรียนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนากิจกรรม
 - วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



- กิจกรรมกระตุ้นฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยศาสตร์วิศวกรรม
- กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง รถยนต์พลังงานไฟฟ้าอัจฉริยะเพื่อการศึกษาไทย ยุค 5G
- กิจกรรมแข่งขันวัดความรู้จากการเรียนรู้ รถยนต์พลังงานไฟฟ้าอัจฉริยะเพื่อการศึกษาไทย ยุค 5G







ภายในงานมีกิจกรรมกระตุ้นฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยศาสตร์วิศวกรรม กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง รถยนต์พลังงานไฟฟ้าอัจฉริยะเพื่อการศึกษาไทย ยุค 5G กิจกรรมแข่งขันวัดความรู้จากการเรียนรู้ รถยนต์พลังงานไฟฟ้าอัจฉริยะเพื่อการศึกษาไทย ยุค 5G โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกทักษะให้กับนักศึกษาและบุคลากรจิตอาสา เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครู/นักเรียน/ผู้ที่สนใจในชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อส่งเสริมการศึกษาให้กับครูและนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์วิศวกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และเกิดความรู้ ทักษะ และพัฒนาต่อยอดในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักการคืนสิ่งดี ๆ กลับสังคม ณ โรงเรียนพระปฐม 2 หลวงพ่อเงินอนุสรณ์ จ.นครปฐม

สรุปผลการดำเนินงานโดยรวม

- 1) ครูและนักเรียนได้รับความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
- 2) ครูและนักเรียนได้รับความรู้ และทักษะในการพัฒนาการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- 3) ครูและนักเรียนได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน
- 4) โรงเรียนฯมีแผนการพัฒนาการศึกษาสู่รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
- 5) ครูและนักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีศักยภาพที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดการศึกษาให้นักเรียนได้สามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้
- 6) โรงเรียนฯได้รับการยกย่องให้เป็นหน่วยงานที่มีครูและนักเรียนมีการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 7) โรงเรียนฯ/ชุมชนได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนครปฐม
- 8) โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาให้ชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น
- 9) บุคลากรคณะฯได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทางด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม
- 10) คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น
- 11) คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนฯ และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย และบริเวณอื่นๆตามความเหมาะสม

เผยแพร่ผลงานสู่สังคม/เผยแพร่ผลงานเป็นที่ประจักษ์



จดหมายข่าว
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์
Phra Prathom Wittayaalai 2 Luang Pho-Ngon Anusorn School
ฉบับเดือนกันยายน ๒๕๖๖

**กิจกรรมแสดงผลงานของมหาวิทยาลัยมหิดล
ในงานเปิดบ้านวิชาการ PPT๒ OPEN HOUSE bob๒**

นางสาวจางุวรรณ พุฒิมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์
มอบหมายให้นางสาวปิยธิดา อิงชาตพิทักษ์ เป็นผู้ประสานงานกับมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยเทคโนโลยี
และการจัดการของคณะที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาไฟฟ้า ๑๐๑% ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ PPT๒ OPEN
HOUSE bob๒ ณ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ชายระชาสิทธิ์ นิลอินทร์ วิทยาลัยพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์
ขอขอบคุณ คุณอานันท์ นาคอินทร์ และคุณกฤษณ์ อรรถวิบูลย์ วิทยาลัยพระ
ปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์

โทร : ๐๓๔-๓๔๓๓๖ Website : <http://www.ppt.ac.th>

วิศวกรรมเพื่อสังคม ร่วมกับ วิศวกรรมเพื่อสังคม
23 กุมภาพันธ์ · นครปฐม · ๑๖
<https://www.facebook.com/100000461820689/posts/965179460817917/?mibextid=NiF5oz>

Thamwa Wong (คุณ) Tawarit Linktech EV ที่ พระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์
21 กุมภาพันธ์ · นครปฐม · ๑๖
GEQ7WwAN-PNDexR8-E6f2915GwAPwU8485yrsG3XVDvT7-WSRU-6G3x8t4z2zGJdW30098CwTp2KX2hU0Uw6s

วิศวกรรมเพื่อสังคม ร่วมกับ วิศวกรรมเพื่อสังคม
22 กุมภาพันธ์ · นครปฐม · ๑๖
สร้างแรงบันดาลใจเพื่อสังคม เพื่อกระชับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยวิศวกรรมเพื่อสังคม ร่วมกับ วิศวกรรมเพื่อสังคม จุฬาลงกรณ์...
#นิคมฯESR
#MahidolDayofService
#วันเด็ก
#MUEG... อุทยานถ้ำ
Faculty of Engineering, Mahidol University
22 กุมภาพันธ์ · ๑๖
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหิดล จัดโครงการ "MUEG ต้นแบบรถยนต์พลังงานไฟฟ้าอัจฉริยะเพื่อการศึกษาไทย ยุค 5G" ให้บริการที่โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์ จ. นครปฐม